

高校餐饮基层党组织工作开展路径探析

——以大连理工大学后勤党委饮食服务中心党支部为例

魏健雄 于晓宇

[摘要] 大连理工大学后勤党委饮食服务中心党支部,紧紧围绕为高校师生提供餐饮服务保障这一中心,不断夯实党支部战斗堡垒作用,坚持将党建工作与业务工作同步谋划、推进。本文主要结合中心党支部日常工作开展情况,分析存在的问题,并就如何进一步做好基层党支部工作展开思考。

[关键词] 高校后勤基层党组织;工作开展路径;探析与思考

一、高校餐饮基层党组织加强自身建设的必要性

(一)立足本职工作,践行党的宗旨

高校餐饮服务部门的基层党组织直接与师生联系,要始终把服务师生作为首要任务,勇于担当,乐于奉献;要立足本职工作,坚持以情暖人、以情感人;在服务中更好地发挥政治核心作用,用实际行动践行党的宗旨。

(二)提高服务质量,助力学校发展

高校餐饮服务部门作为后勤服务体系的重要组成部分,通过围绕业务工作,发挥党建思想政治保障功能,全方位提升党员工作能力,建设凝聚力强、战斗力强的队伍,有助于更好地发挥党支部战斗堡垒作用。同时,通过不断调整工作思路,做到党建工作与业务工作在思想上同心同向、行动上同步同频、成果上同得同享,对学校教学和科研事业的发展也能够起到更加积极的推动作用。

二、高校餐饮基层党组织工作开展的路径

(一)建设学习型党组织,筑牢理想信念

饮食服务中心党支部牢固树立全员学习、学以致用理念,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,采用各种形式的学习方式充分调动党员学习的主动性和积极性,引导支部成员牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,努力做到把政治理论学习和业务素质提高相结合,有效提升政治理论水平和解决实际问题的

能力,做到具体问题具体分析并解决。党支部坚持并完善政治理论学习制度,谋求达到形式上有创新,内容上更丰富的目标,通过丰富多样的学习方式,让党支部成员能够掌握政治理论知识,准确把握政治动向、发展形势,从而不断增强服务师生的本领。

(二)建设创新型党组织,丰富学习内容

饮食服务中心党支部不断创新学习模式,以充分发挥基层党组织活力为着力点,积极开展“三个一”活动计划,保证每月一次集体学习、一次支部共建、一次志愿服务。^[1]同时,通过组织党员重温入党誓词、参观爱国主义教育基地、开展主题调研活动、应用“学习强国”程序等有效途径和措施,充实和拓展党内活动的内涵和外延,焕发党支部的生机和活力。

(三)建设服务型党组织,发挥支部热量

第一,密切联系师生,倾听师生意见。多年来,饮食服务中心党支部紧紧围绕中心业务工作,凝心聚力、团结协作,在加强服务型党支部建设方面不断探索。通过设置意见征集栏、监督电话、学生兼职经理岗位、召开座谈会等多种形式,畅通师生诉求表达的渠道,充分了解师生的意见和建议,建立了良好的沟通机制。另一方面,安排专门的工作人员每天及时处理来自网络平台的各类意见、建议;在中心的微信公众平台设置《食堂回音壁》系列专栏,持续关注师生的所需所盼,着力解决热点难点

问题, 全力做到“师生有所呼、食堂有所应”。每年年底开展食堂满意度调查, 把师生的意见和建议作为评价和改进工作的重要标准之一。

第二, 创新工作方法, 提升服务水准。饮食服务中心党支部从师生的餐饮需求出发, 要求党支部成员在增强他们的信任感和归属感方面下功夫。通过开放计量式自助餐、减脂餐、小锅现炒等供餐方式, 每日荤素营养搭配、不断丰富菜品种类, 师生可以根据喜好自主选择菜品, 多角度满足他们的需求。另外, 通过持续开发熏酱卤味、烧烤、甜点等美食新品类, 不仅满足了师生的胃, 也温暖了他们的心。通过提供腊八粥、粽子、月饼等节日特色美食, 不仅引领了色香味美的饮食生活, 还弘扬了中华民族传统饮食文化。

第三, 拓展服务模式, 保障就餐需求。饮食服务中心党支部坚持把开展党史学习与为师生办实事结合起来, 整合食堂资源, 延长供餐时间, 保证全天候供餐, 全力提供与师生需求相匹配的供餐服务。日常工作中, 党支部秉持“主动服务”的理念^[2], 主动承担学校运动会、考研监考等各类大型活动的供餐任务。同时, 在坚持为全校师生做好餐饮服务保障工作的基础上, 积极响应学校部分高龄、空巢及就餐不便离退休教职工的用餐需求, 主动关爱老年人, 帮助他们解决用餐不便的问题。新冠疫情发生以来, 党支部配合中心主动调整服务模式, 提供了盒饭配送服务。通过推出个性化的餐饮服务, 让师生感受到了来自饮食服务中心的温暖与关怀, 减少了就餐人员的聚集, 有效助推了疫情防控工作的开展。

第四, 狠抓队伍建设, 提升服务能力。为不断满足师生日益提高的口味需求, 饮食服务中心党支部着力培养带头服务、带动服务的党员干部队伍, 充分发挥党员模范带头作用, 带动群众学习钻研技术, 鼓励和支持员工加强业务学习, 选派员工在校内外进行技能培训。技能培训是深化员工队伍建设的重要举措, 今后党支部还将继续组织员工进行更加全面、系统的业务技能培训, 通过打造一支技术过硬的员工队伍, 为广大师生提供更加优质的服务。为了加强服务型党组织的建设, 党支部还全面落实食品安全管理员培训考试制度, 定期开展消防安全知识培训等工作, 全力保障师生的餐饮安全。

第五, 注入新鲜血液, 强化组织建设。^[3]近年

来, 饮食服务中心党支部有多名党员相继退休。为保持基层党组织的生机与活力, 党支部将吸纳积极分子和发展新党员作为一项重要工作来抓, 注重在优秀青年和业务骨干中选拔积极分子, 让他们参与到党支部的各项活动中来。同时, 严把党员发展质量关, 从入党积极分子的确定和培养, 到发展对象的确定和考察, 再到预备党员接收和转正等各个环节, 都按照发展党员程序规范实施。

三、高校餐饮基层党组织党员先锋模范作用发挥

(一) 树立党员形象, 发挥模范作用

饮食服务中心党支部全体成员以对全校师生高度负责的态度, 不计个人得失, 始终恪尽职守、任劳任怨, 尽全力保障全校师生的用餐安全。多年来, 党支部涌现出数名优秀的共产党员, 他们立足本职岗位, 充分发挥模范带头作用。在大连理工大学后勤党委 2019—2021 年度“两优一先”评比中, 饮食服务中心党支部获评学校“先进基层党组织”荣誉称号, 1 人获评后勤党委“优秀党务工作者”荣誉称号, 1 人获评学校“优秀共产党员”荣誉称号, 2 人获评后勤党委“优秀共产党员”荣誉称号。在大连理工大学后勤处“服务育人”评比中, 4 人获评“服务育人先进个人”荣誉称号, 2 人获评“服务育人年度人物”荣誉称号。

(二) 拓展工作内涵, 助推育人工作

饮食服务中心党支部充分拓展工作广度, 多维度助推育人工作全面开展。党支部成员通过开展宣传教育、落实“光盘行动”、建立健全制度体系等多种方式, 积极引导树立“节约粮食光荣、浪费粮食可耻”的思想观念; 通过课程讲授、操作示范等方式开展劳动课程教学活动, 帮助学生树立正确的劳动价值观, 感受劳动的快乐, 形成“乐于劳动、享受劳动”的思想理念; 让学生更加深刻地领悟劳动的内涵, 促使他们形成“敬业奉献、砥砺创新”的劳动精神。党支部在日常工作开展过程中, 重点围绕立德树人这一根本任务, 督促员工增强育人意识, 把“服务育人”贯穿于言传身教之中, 通过员工严谨的工作作风和良好的言谈举止影响、教育学生, 通过优质、可口的食物激发学生尊师爱校的道德情感, 把服务育人落到实处, 从而打开全员育人、全过程育人、全方位育人的工作新格局。

(下转 29 页)

总之,华东师范大学开展的灰色空间改造工程,是一个全校性的、系统性的工程,涉及面十分广泛,改造成果也十分可观。充分利用灰色空间的模糊性、开放性、复合性、可塑性等特点,对灰色空间加以改造、开发和利用,既增加了学校的公用房资源供给,又提升了学校楼宇品位和校园环境,为师生科研、办公和学习、交流提供了丰富多彩、环境舒适的新场所,营造了个性化的校园环境,促进了师生之间的沟通交流,提升了校园的精神文化和行为文化。^[6]

参考文献

[1] 刘建秋. 基于有偿使用制度下高校公用房优

化资源配置的研究[J]. 行政事业资产与财务, 2014(11): 17.

[2] (日)芦原义信. 外部空间设计[M]. 尹培桐译. 北京: 中国建筑工业出版社, 1998: 79-81.

[3] 滕学荣, 王翌伟. 灰色空间在胡同改造中的研究与运用[C]. 2016 中国室内设计论文集. 中国建筑学会室内设计分会. 北京: 中国水利水电出版社, 2016, 75-77.

[4] 唐红, 史艳红. 基于灰色空间与室内空间柔性过渡的思考[J]. 四川建筑科学研究, 2013, 39(02): 275.

[5] 来增祥, 陆震纬. 室内设计原理[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2006: 58.

[6] 西丹丹. 大学校园灰空间的认知与营造[D]. 北京: 清华大学, 2006: 44.

[作者单位: 华东师范大学]

(责任编辑: 赵相华)

(上接 24 页)

四、推动高校餐饮基层党组织工作的思考

(一) 加强队伍建设, 提高服务能力

饮食服务中心党支部要充分发挥好抓学、督学、导学、促学作用^[4], 以增强党员党性, 提高素质修养为工作重点, 用好组织生活、理论培训等机会, 加强党员学习教育。要坚持“平战结合”, “平时”通过积极有效的评价体系, 发展和培育党员干部中的先进典型, 利用报告会、座谈会、表彰会等形式, 用优秀典型带动广大党员和群众, 发挥好优秀典型的引领作用, 强化正向引导, 努力构建“战”时敢于担当、坚强有力的优秀业务团队。

(二) 激发支部活力, 形成长效机制

饮食服务中心党支部要不断加强自身建设、提升服务水平, 以增强党员党性、提升党员修养为工作重点, 持续加强党员学习教育, 筑牢党员理想信念, 引导他们立足本职工作, 履行党员义务。同时, 还将与中心行政工作紧密、有机结合^[5], 真抓实干, 齐心协力, 全方位增强党组织的凝聚力, 形成基层党建工作的长效机制, 使党支部能够更好地发挥战斗堡垒作用。

参考文献

[1] 夏泉. 高校后勤党支部组织建设的探索—以浙江农林大学后勤集团第五党支部组织建设为例[J]. 高校后勤研究, 2020(11): 78-80.

[2] 曹化勤. 推进高校基层服务型党组织建设路径研究[J]. 学校党建与思想教育, 2017(04): 17-18.

[3] 杨铁娟. 高校后勤基层党支部提升组织力的思考—清华大学国际学生公寓区事务科党支部的实践[J]. 高校后勤研究, 2018(11): 70-72.

[4] 庞跃辉, 魏铜铃, 魏巍. 高校建设学习型党组织的逻辑蕴涵、时代要求及路径探索[J]. 重庆大学学报(社会科学版), 2019, 25(03): 203-212.

[5] 李毅弘, 孙磊. 习近平关于基层党组织建设的重要论述探析[J]. 思想理论教育导刊, 2020(09): 33-37.

[作者单位: 大连理工大学后勤处饮食服务中心]

(责任编辑: 杨书元)